

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №2 от 27.12.2018г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБОУ №166

«Средняя общеобразовательная школа №166
Муниципального образования «Светловский район»
Светловский район»

Е. В. Тызман

Приказ №16 от 27.12.2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №166 «Детский сад комбинированного вида» (далее – Учреждение) и определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права обучающихся (воспитанников) на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении и введении в действие ФГОС» (п.19.3);
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом Учреждения;
- Основной образовательной программой МБДОУ №166 «Детский сад комбинированного вида».

1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, в том числе ускоренному обучению, (далее – ИУП) в Учреждении.

1.4. Под ИУП, в том числе ускоренным обучением, в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы

дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (воспитанника). ИУП, в том числе ускоренное обучение, разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основании учебного плана Учреждения.

1.5. ИУП, в том числе ускоренное обучение, является составной частью ООП дошкольного образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала одаренных воспитанников (с высокой степенью успешности);
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.6. ИУП, в том числе ускоренное обучение, составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника).

1.7. ИУП, в том числе ускоренное обучение, реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

1.8. ИУП, в том числе ускоренное обучение, разрабатывается и утверждается в Учреждении не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.9. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Учреждения в составе новой редакции Положения, который утверждается Приказом руководителя Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.10. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

2. Цели и задачи ИУП, том числе ускоренное обучение

2.1. Основной целью реализации ИУП, в том числе ускоренное обучение, является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных

воспитанников, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора сроков и форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП, в том числе ускоренное обучение, в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП дошкольного образования для воспитанников, выразивших желание:

- достижения высоких результатов по направлениям развития (физкультурной, художественно-эстетической и другой направленности);
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП, в том числе ускоренное обучение, являются:

- поддержка талантливых и мотивированных воспитанников;
- поддержка детей с ОВЗ;

2.4. Основными принципами ИУП, в том числе ускоренное обучение, в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП, в том числе ускоренное обучение

3.1. Структура ИУП, в том числе ускоренное обучение, Учреждения определяется Учреждением самостоятельно с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

3.2. Содержание ИУП, в том числе ускоренное обучение, Учреждения должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП дошкольного образования;

- соответствовать направленности образования Учреждения;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- соответствовать содержанию ООП Учреждения;
- отражать специфику и традиции Учреждения;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП, в том числе ускоренное обучение, определяется:

3.3.1. Образовательными областями:

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое.

3.3.2. Дополнительными услугами по выбору родителей (законных представителей) воспитанников, предлагаемых Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями.

4. Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения

4.1. К основным организационным механизмам, регулирующим обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, относятся:

- перевод на обучение по ИУП, в том числе ускоренного обучения, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников);
- в заявлении указывается срок, на который воспитаннику предоставляется ИУП, в том числе ускоренное обучение;
- заявление о переводе на обучение по ИУП, в том числе ускоренного обучения, принимаются в течение учебного года.

4.2. Педагоги Учреждения (воспитатели группы, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель) приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

4.3. Выбор занятий, форм работы осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника.

4.4. Обучение по ИУП, в том числе ускоренного обучения, начинается, как правило, с начала учебного года.

4.5. Перевод на обучение по ИУП, в том числе ускоренного обучения, оформляется приказом заведующего;

4.6. ИУП, в том числе ускоренного обучения, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося (воспитанника) и утверждается приказом заведующего.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, в том числе ускоренного обучения, в порядке, установленном в Учреждении соответствующим локальным нормативным актом.

6. Ответственность

6.1. Руководитель Учреждения приказом назначает ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения.

6.2. Ответственное лицо обеспечивает:

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию контроля по реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию контроля за взаимодействием участников образовательных отношений по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы и отчетность по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования.
- настоящим Положением.